

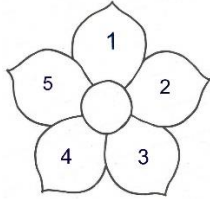
## Технологическая карта урока математики в 1 классе

### Тема урока: Сложение и вычитание чисел в пределах 10

<b>Педагогическая цель</b>	Создать условия для закрепления приемов работы с нумерацией чисел от 1 до 10 ; отрабатывать навыки устных вычислений в пределах 10 ; воспитывать интерес и любознательность к математике и ИКТ. Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с родным селом, в котором они живут
<b>Тип урока</b>	Систематизация и обобщение знаний и умений.
<b>Планируемые результаты (предметные)</b>	Закрепить состав числа 10, умения сравнивать, складывать и вычитать в пределах 10. Знать таблицу сложения, понимать отношения между числами ( больше, меньше, равно). Уметь составлять условие к задаче и решать ее.
<b>Личностные результаты</b>	Развитие способностей положительной мотивации к учебной деятельности; развивать доброжелательность, внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, осознание своих учебных достижений, своего отношения к изучению математики.
<b>Универсальные учебные действия (метапредметные)</b>	<p><b>Познавательные:</b> уметь осуществлять расширенный поиск информации с использованием образовательного пространства родного края (малой родины); создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий.учить в сотрудничестве с учителем формулировать учебные задачи; подводить итог урока.</p> <p><b>Регулятивные:</b> умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, воспитывать умение преодолевать трудности.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.</p>
<b>Обеспечение урока:</b>	презентационное сопровождение урока, компьютер для учителя, мультимедиа проектор, экран; планшеты для обучающихся, маршрутные листы.

## Технологическая карта урока

Этап урока	Содержание и деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
<p>I. <b>Организационный момент.</b> <u>Цели:</u> - актуализировать требования к ученику со стороны учебной деятельности; -создание условий для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность на личностно-значимом уровне</p>	<p>-Здравствуйте, ребята. Я очень рада встречи с вами.  Пусть сегодня для нас всех На урок придёт успех! Поприветствуем гостей, С ними нам вдвойне теплей! Пожелайте всем удачи, И успешности в придачу!</p>	<p>Приветствуют учителя, гостей проверяют свою готовность к уроку</p>	<p><b>Личностные:</b> имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности. <b>Регулятивные:</b> принимают и сохраняют учебную задачу</p>
<p>II. <b>Актуализация знаний и постановка цели урока.</b> <u>Цели:</u> Обеспечить актуализацию</p>	<p>- Ребята. Посмотрите на экран и скажите, что вы видите? <b>Слайд 1</b> - Назовите самое большое число - Какие арифметические действия мы умеем выполнять с числами? -Это для нас новое, или хорошо знакомый</p>	<p>- Числа  -10 -Складывать и вычитать  -Хорошо знакомый материал</p>	<p><b>Познавательные:</b> Умеют ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p>

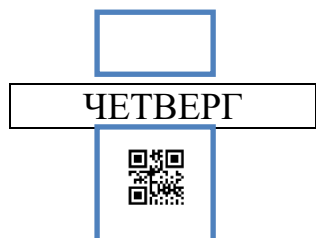
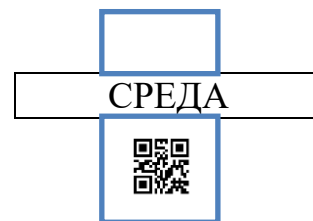
<p>субъектного опыта</p> <p>- повторение изученного материала и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.</p>	<p>материал?</p> <p>-Давайте попробуем определить тему нашего урока, выбрав одну из трех предложенных.</p> <p><b>Слайд 2</b></p> <p>-А зачем нам нужно повторять пройденный материал.</p> <p>(Будем закреплять наши знания)</p> <p>-Сегодня у нас необычный урок математики. Мы с вами будем волшебниками и встретимся с магическими кодами (QR-коды). А также предлагаю совершить виртуальную экскурсию по нашему родному селу.</p> <p>- Наша экскурсия будет увлекательна тем, что экскурсоводы подготовили для вас различные задания, выполнять которые вы будете в своих <u>маршрутных листах</u>.</p> <p>- А еще мы с вами будем художниками.</p> <p>Обратите внимание, перед вами лежат цветы,</p>  <p>лепестки которого вы будете раскрашивать определенными цветами.</p> <p>- Ну что ребята отправимся на экскурсию?</p>	<p>- Определяют тему урока</p> <p>-Ответы детей</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Проявляют интерес к новому, собственно школьному содержанию занятий</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>умеют строить речевое высказывание в устной форме.</p>
<p><b>III. Закрепление знаний</b></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Обеспечить</p>	<p><b>Просмотр видеоролика (виртуальная экскурсия в районную библиотеку)</b></p> <p>Задание от экскурсовода Анжелики Владимировны (<b>Приложение 1</b>)</p>	<p>Дети выполняют задание в</p>	<p><b>Личностные:</b></p> <p>Способность к самооценке на основе критерия успешности</p>

<p>усвоение знаний и способов действий на уровне применения их в разнообразных ситуациях</p> <p><b>IV Физкультминутка</b></p> <p><b>V. Закрепление знаний</b></p>	<p>Учитель читает задание в конверте.</p> <p>Выполните проверку считавQR-коды -Если задание было решено верно раскрасьте лепесток под номером 1 красным цветом, если у вас были затруднения при выполнении задания раскрасьте лепесток под номером 1 синим цветом.</p> <p><b>Просмотр видеоролика (виртуальная экскурсия в ЦДТ)</b> Задание от экскурсовода Людмилы Николаевны (<b>Приложение 2</b>) Учитель читает задание в конверте.</p> <p>Выполните проверку считавQR-коды -Если задание было решено верно раскрасьте лепесток под номером 2 красным цветом, если у вас были затруднения при выполнении задания раскрасьте лепесток под номером 2 синим цветом.</p> <p><b>Просмотр видеоролика ( виртуальная экскурсия в ДШИ)</b></p> <p><b>Просмотр видеоролика (виртуальная экскурсия в спортивную детскую юношескую школу «Сибирь»)</b> Задание от экскурсовода Дмитрия Сергеевича (<b>Приложение 3</b>) Учитель читает задание в конверте.</p>	<p>маршрутных листах</p> <p>Раскрашивают лепесток под номером 1</p> <p>Дети выполняют задание в маршрутных листах</p> <p>Раскрашивают лепесток под номером 2</p> <p>Дети выполняют разминку</p> <p>Дети выполняют задание в маршрутных листах</p>	<p>учебной деятельности</p> <p><b>Познавательные:</b> Формируют умение извлекать информацию из текста, видеофрагмента и иллюстрации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умеют формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, одноклассников, учителя.</p>
---	---	---	--

	<p>Выполните проверку считавQR-коды</p> <p>-Если задание было решено верно раскрасьте лепесток под номером 3 красным цветом, если у вас были затруднения при выполнении задания раскрасьте лепесток под номером 3 синим цветом.</p> <p><b>Просмотр видеоролика (виртуальная экскурсия в центр историко-краеведческой работы)</b> Задание от экскурсовода Татьяны Архиповны (Приложение 4) Учитель читает задание в конверте.</p> <p>-Если задание было решено верно раскрасьте лепесток под номером 4 красным цветом, если у вас были затруднения при выполнении задания раскрасьте лепесток под номером 4 синим цветом.</p>	<p>Раскрашивают лепесток под номером 3</p> <p>Дети выполняют задание в маршрутных листах</p> <p>Раскрашивают лепесток под номером 4</p>	
<p>IV.Рефлексия деятельности Итог. <u>Цель:</u> организовать рефлексия и самооценку учениками собственной учебной</p>	<p>Давайте вспомним места, где бы вам ещё хотелось побывать?</p> <p>-Как вы увидели в нашем селе много замечательных мест. А у нас остался последний не раскрашенный лепесток. -Раскрасьте лепесток зеленым цветом если вам понравилась виртуальная экскурсия и при выполнении заданий вы старались и у вас все получилось!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Выполняют задание</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> Формулируют собственные мысли, высказывать и обосновывают свою точку зрения, используя правила вежливости. <b>Личностные:</b> Способность к</p>

<p>деятельности.</p>	<p>-Раскрасьте лепесток желтым цветом если вам понравилась виртуальная экскурсия и при выполнении заданий вы старались, но у вас были ошибки.</p> <p>-Раскрасьте лепесток оранжевым цветом, если вам было скучно на уроке и при выполнении заданий у вас было много ошибок.</p> <p>Вы любите своё село? Я предлагаю каждому из Вас украсить вашими цветами аллею возле фонтана. Это место самое красивое в нашем селе.</p>		<p>самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности</p> <p><b>Регулятивные:</b> оценивают свою работу, умеют адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер.</p>
----------------------	--	--	--

Назовите дни недели



Каждый день в библиотеку приходят посетители, чтобы взять книгу для прочтения. Необходимо правильно ответить на вопросы, записать ответы, только тогда вы узнаете, сколько человек посетили библиотеку на прошлой неделе.

Вопросы:

1. (вопрос для понедельника) Назовите число, которое при счете следует за числом 4 (5)
2. (вопрос для вторника) Уменьшаемое 8 вычитаемое 1 найди разность чисел (7)
3. (вопрос для среды) Какое число стоит между числами 8 и 10 (9)
4. (вопрос для четверга) Какое число больше 6 или 4 (6)
5. (вопрос для пятницы) Первое слагаемое 1 второе слагаемое 2 найди сумму чисел (3)
6. (вопрос для субботы) Я задумала число, если к нему прибавить число 5, то получим тоже самое число 5 (какое число я задумала) (0)
7. (вопрос для воскресенья) Напиши пропущенное число 123..56. (4)
  - В какой день недели пришло больше всего посетителей? (В среду)
  - В какой день недели было меньше всего посетителей (В субботу-это выходной день)



10	
8	
	4
2	
	7
5	
	9
1	
	3
6	
	10

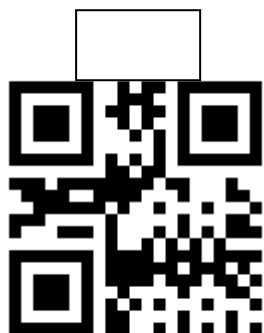
В центре детского творчества необходимо организовать выставку, на которой будут представлены творческие работы детей.

На каждой полке должно быть по 10 поделок. На полках уже стоит определенное количество работ, вам необходимо дополнить полки детскими работами так, чтобы на каждой разместилось по 10 поделок

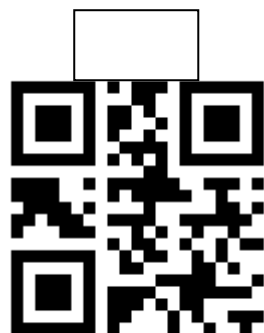
$1+6=$	$3+5=$	$2+8=$	$2+4=$
			
			
$7-3=$	$10-7=$	$9-4=$	$8-6=$
			
			

Если правильно решите примеры, то узнаете количество спортивного инвентаря, который находится в спортивной детской юношеской школе «Сибирь»

5



4



Вам необходимо составить условие задачи и решить её. Для этого нужно разгадать коды, сопоставить результаты разгаданных чисел с количеством изображённых экспонатов музея.

